

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Raport de activitate al Decanului

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – 2024–2025

În anul universitar 2024–2025, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității Hyperion din București și-a desfășurat activitatea într-un cadru academic centrat pe formarea profesională, dezvoltarea competențelor de cercetare, consolidarea practicii de specialitate și menținerea unei relații active cu studenții și mediul profesional.

Structura programelor de studii a rămas una clară și coerentă. La nivel de licență funcționează programul de studii Psihologie, în domeniul Psihologie, forma de învățământ cu frecvență, cu durata de 3 ani (6 semestre), proiectat în concordanță cu exigențele procesului Bologna, cu standardele naționale și cu reperele profesionale specifice pregătirii viitorilor psihologi.

Pe lângă programul de licență, în cadrul facultății funcționează două programe de studii universitare de master, cu durata de 4 semestre: Psihologie Clinică și Consiliere Psihologică, respectiv Politici Comunitare și Intervenții Sociale. Această structură academică permite continuitatea formării universitare, atât pe direcția pregătirii psihologice avansate, cât și pe direcția intervenției sociale și comunitare.

În anul universitar 2024–2025, efectivul de studenți ai facultății este de aproximativ 520, dintre care circa 420 de studenți sunt înscriși la ciclul de licență și aproximativ 100 la ciclul de master. Aceste date evidențiază o comunitate academică activă și confirmă interesul constant pentru programele de studii oferite de facultate.

Structura managerială și resursele academice

Conducerea facultății este asigurată de conf. univ. dr. Mihai Covaci, în calitate de decan, de lect. univ. dr. Marinela Sîrbu, în calitate de prodecan, și de lect. univ. dr. Cristiana Haica, în calitate de director de departament. Activitatea managerială este susținută de Consiliul facultății și de Consiliul departamentului, structuri care contribuie la coordonarea coerentă a activităților didactice, administrative și de dezvoltare instituțională.

Conform informațiilor publicate pe pagina oficială a echipei academice, facultatea beneficiază de un corp profesoral și de colaboratori academici diversificat, format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari și cadre asociate, ceea ce

favorizează acoperirea unui spectru larg de discipline fundamentale, aplicative și interdisciplinare.

Expertiza colectivului didactic susține atât formarea teoretică, cât și dezvoltarea competențelor practice ale studenților în domenii precum psihologia clinică, psihologia educațională, psihologia muncii și organizațională, psihodiagnoza, consilierea psihologică, metodologia cercetării, psihoterapia, psihologia socială, psihologia dezvoltării și alte arii relevante ale profesiei.

Activitatea didactică și procesul de formare

Procesul educațional din cadrul facultății a urmărit, în anul universitar 2024–2025, consolidarea unei pregătiri academice solide, prin îmbinarea disciplinelor fundamentale cu disciplinele de specialitate și complementare. Programul de licență este orientat spre formarea profesională de bază a viitorilor psihologi, prin dobândirea de cunoștințe teoretice, deprinderi de evaluare, competențe de intervenție și abilități de cercetare aplicată.

Curriculumul include discipline reprezentative pentru domeniu, precum psihologie generală, neuropsihologie, psihologia personalității, psihologia copilului și adolescentului, psihologia adultului și a vârstnicului, psihologie socială, psihologie clinică, psihologie organizațională, psihologie educațională, psihodiagnoză, psihoterapie, psihologia cognitivă, psihologia muncii, metodologia cercetării și prelucrarea informatizată a datelor.

Prin această structură curriculară, studenții sunt sprijiniți să opereze cu concepte fundamentale, să proiecteze și să realizeze demersuri de cercetare, să evalueze situații problematice specifice domeniului psihologic și să dezvolte intervenții adecvate pentru individ, grup și organizație. Formarea universitară este completată de activități practice, proiecte, lucrări aplicative și contexte de reflecție profesională.

La nivelul studiilor de master, facultatea asigură continuitatea pregătirii avansate și aprofundarea competențelor profesionale. Programele de master răspund unor nevoi reale ale pieței muncii și ale practicii psihologice și sociale, oferind absolvenților posibilitatea specializării în zone de mare actualitate și relevanță.

Cercetare științifică, publicații și manifestări academice

Dimensiunea de cercetare reprezintă un reper important al activității facultății. În acest sens, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației susține vizibilitatea științifică prin revista Romanian Journal of Psychological Studies (RJPS), publicație peer-reviewed, cu evaluare dublu-orb, editată online sub egida facultății. Existența acestei reviste reflectă

preocuparea constantă pentru promovarea cercetării psihologice și pentru diseminarea rezultatelor academice.

Totodată, facultatea organizează și promovează Hyperion Psychology Conference, conferință națională cu participare internațională, orientată spre teme actuale ale psihologiei. Formatul conferinței, deschiderea către cadre didactice, specialiști și studenți, precum și posibilitatea publicării lucrărilor selectate în revista facultății consolidează profilul de cercetare al instituției și creează contexte autentice de valorizare academică.

Pe site-ul facultății sunt evidențiate, de asemenea, sesiuni de comunicări științifice, cercuri studențești și arhive ale manifestărilor științifice din anii anteriori, aspect ce indică o continuitate a preocupării pentru cercetare, dialog academic și implicarea studenților în activități extracurriculare cu valoare formativă.

Infrastructura educațională și resursele pentru formare aplicată

Facultatea dispune de infrastructură relevantă pentru activitățile de formare și evaluare, fiind prezentate public două laboratoare cu rol important în pregătirea de specialitate: Laboratorul de Psihologie experimentală și Laboratorul psihodiagnostic. Aceste resurse susțin activități aplicative esențiale pentru formarea studenților, prin familiarizarea acestora cu demersul investigativ, cu procedurile de evaluare și cu utilizarea instrumentelor specifice domeniului.

Prezența acestor laboratoare contribuie la echilibrarea raportului dintre teoria de specialitate și dimensiunea practică a formării universitare, favorizând dezvoltarea competențelor profesionale cerute în activitatea psihologică și în domeniile conexe.

Evaluarea activității didactice și asigurarea calității

În anul universitar 2024–2025, activitatea didactică și administrativă a facultății a fost orientată spre menținerea standardelor de calitate specifice învățământului superior, prin raportare la reglementările interne ale universității, la cerințele de acreditare și la exigențele actuale ale formării psihologice.

Accesul studenților la informații academice relevante este facilitat prin publicarea online a orarelor, planificărilor de examene, ghidurilor pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, formularelor utile, informațiilor de interes public și a detaliilor privind admiterea. Această organizare contribuie la transparența procesului educațional și la o comunicare mai eficientă între facultate și studenți.

Prin menținerea unei structuri informaționale clare și prin susținerea relației dintre decanat, secretariat, corpul profesoral și studenți, facultatea își consolidează mecanismele interne de monitorizare, sprijin și îmbunătățire continuă.

Relația cu studenții și viața academică

Relația cu studenții reprezintă una dintre dimensiunile centrale ale activității facultății. Comunicarea directă prin decanat, prodecanat, secretariat și canale online, precum și accesibilitatea cadrelor didactice pentru consiliere academică, îndrumare și feedback susțin un climat educațional bazat pe colaborare, responsabilitate și sprijin.

Viața academică a studenților este completată prin participarea la cercuri studențești, conferințe, activități de cercetare, evenimente de profil și contexte de dezvoltare personală și profesională. Aceste experiențe contribuie la formarea unei identități profesionale timpurii și la consolidarea motivației pentru performanță.

Prin specificul programelor de studii, studenții sunt pregătiți atât pentru continuarea parcursului academic, cât și pentru integrarea în domenii profesionale variate, în acord cu exigențele actuale ale practicii psihologice, educaționale și sociale.

Promovare academică și imagine instituțională

Promovarea academică a facultății s-a realizat prin intermediul site-urilor dedicate, care oferă informații actualizate despre programele de studii, conducerea facultății, corpul profesoral, admitere, resurse pentru studenți, activități de cercetare și evenimente academice. Vizibilitatea online contribuie la consolidarea imaginii instituționale și la prezentarea unei identități academice coerente, credibile și accesibile.

Prezentarea clară a ofertei educaționale, a echipei didactice, a laboratoarelor și a inițiativelor științifice susține atractivitatea facultății pentru candidați, studenți, absolvenți și colaboratori. În același timp, publicarea informațiilor privind admiterea la licență și master, susținerea lucrărilor finale și facilitățile administrative sprijină continuitatea comunicării instituționale.

Concluzii și perspective

1. Activitatea didactică

Facultatea a menținut o structură educațională coerentă, centrată pe pregătirea teoretică și practică a studenților, pe dezvoltarea competențelor profesionale și pe corelarea formării universitare cu cerințele actuale ale domeniului.

Existența unui traseu complet de formare, de la licență la master, consolidează continuitatea academică și susține specializarea progresivă a absolvenților.

2. Cercetarea

Prezența revistei Romanian Journal of Psychological Studies și organizarea Hyperion Psychology Conference confirmă orientarea facultății către cercetare, dialog științific și valorizarea producției academice.

Implicarea studenților în cercuri și comunicări științifice reprezintă o direcție importantă de formare și afirmare profesională timpurie.

3. Relația cu studenții

Facultatea oferă un cadru de comunicare deschis, sprijinit de resurse informaționale online, ghiduri, planificări și canale administrative clare.

Accentul pus pe suport academic și pe accesul la resurse contribuie la consolidarea unui mediu universitar predictibil și orientat spre nevoile studenților.

Perspective

dezvoltarea în continuare a vizibilității programelor de studii și a promovării academice în mediul online;

consolidarea dimensiunii aplicative a formării prin valorificarea laboratoarelor și extinderea parteneriatelor profesionale;

intensificarea participării studenților și a cadrelor didactice la conferințe, publicații și proiecte de cercetare;

susținerea unei culturi instituționale centrate pe calitate, comunicare și dezvoltare academică durabilă.

În ansamblu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației se prezintă, în anul universitar 2024–2025, ca o structură academică stabilă, cu ofertă educațională clar definită, deschidere către cercetare, preocupare pentru formarea aplicată și orientare constantă spre student. Prin consolidarea acestor direcții, facultatea are premise favorabile pentru dezvoltarea în continuare a prestigiului său academic și profesional.