



**UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA DISCIPLINELOR DE STUDIU ȘI
A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

În perioada 25 noiembrie - 2 decembrie 2025 s-a efectuat centralizarea chestionarelor de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. În urma colectării răspunsurilor studenților s-au constatat următoarele:

Totalul studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației – UHB:

Nivel de studiu: Licența: ZI:

- Anul I – 200 studenți
- Anul II – 171 studenți
- Anul III – 172 studenți

Nivel de studiu: Master - ZI:

- Anul I – 50 studenți
- Anul II – 50 studenți

Numărul de respondenți care au completat chestionarele corect, răspunzând la toate întrebările (**nivel de studiu: Licența: ZI + ID**):

- Anul I – 150 studenți (75%)
- Anul II – 102 studenți (60%)
- Anul III – 109 studenți (63%)

Numărul de respondenți care au completat chestionarele corect, răspunzând la toate întrebările (**nivel de studiu: Master - ZI**):

- Anul I – 29 studenți (58%)
- Anul II – 28 studenți (56%)

Din totalul studenților care au primit chestionarele:

- 182 studenți nu au completat la toate întrebările, astfel nu au fost centralizați,
- restul au refuzat să le completeze sau nu le-au completat.

Din punct de vedere al răspunsurilor situația se prezintă astfel:

- Anul I (Licența ZI și Master) – 90,46% au răspuns în medie cu **bine și foarte bine**, 9,54% au răspuns cu satisfăcător;
- Anul II (Licența ZI și Master) – 88,34% au răspuns în medie cu **bine și foarte bine**, 11,66% au răspuns cu satisfăcător, și **slab**;





UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

- Anul III (Licența ZI) – 86,84% au răspuns în medie cu **foarte bine** și **bine**, 13,16% au răspuns cu satisfăcător.

Din punct de vedere al enunțurilor, s-a putut remarca următoarea situație:

La enunțul 6 - "Cursul promovează metode active – participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare – învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare), 81% din cei care au răspuns și predat chestionarul au răspuns cu **foarte bine**.

La enunțul 9 – "Sunt satisfăcut de modul în care profesorul folosește diferite metode de predare și mijloace", 76% din cei care au răspuns și predat chestionarul au răspuns cu **foarte bine**.

La enunțul 16 – "Sarcinile de învățare stabilite (concepții de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator, etc.) au un volum și un grad de dificultate ce sunt conforme cu disponibilitățile studentului", 82% din cei care au răspuns și au predat chestionarul au răspuns cu **foarte bine**.

La enunțul 14 – "Studentii sunt învățați și încurajați să-și evalueze propriile performanțe și, de asemenea pe cele ale colegilor", majoritatea studenților au cerut informații suplimentare profesorului neînțelegând exact întrebarea.

În urma acestei evaluări, s-a constatat că studenții sunt mulțumiți de calitatea actului didactic (centrarea pe student), și de profesionalismul cadrelor didactice, evaluarea majorității rezultând cu un calificativ de **foarte bine**.

Îmbunătățirile cerute sunt din punct de vedere al evaluării propriilor performanțe studențești unde aceștia trebuie să creadă în propriile forte ca să devină competitive pe o piață a muncii într-o continuă schimbare. De remarcat sunt și cerințele pentru sarcinile de învățare care trebuie să fie conforme reglementărilor și anume o învățare continuă pe tot parcursul vieții, dar și o performanță constantă și o îmbunătățire a nivelului de cunoaștere a capitalului uman. Îmbunătățiri trebuie menționate pe activitatea evaluării performanțelor colegiale, dar și pe propriile realizări cerute de mediul academic la nivel național în paralel cu cerințele europene.

Director de Departament
Lect.univ.dr. Marinela Sîrbu

