



## FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### PROCES VERBAL AL ȘEDINȚEI DIN DATA DE 21.02.2025 ÎN VEDEREA APROBĂRII REGULAMENTULUI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE DIN CADRUL DPPD

În data de 21.02.2025, Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației s-a întrunit în ședință, în vederea aprobării **REGULAMENTULUI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE DIN CADRUL DPPD**

și a agreeat adoptarea documentului cu următorul conținut:

#### **Titlul I. Dispoziții generale**

**Art. 1.** Prezentul Regulament stabilește cadrul normativ pentru organizarea practicii pedagogice, desfășurată în timpul studiilor universitare de licență și masterat, în vederea certificării pentru profesia didactică.

**Art. 2. Prezentul Regulament este întocmit în temeiul prevederilor decurgând din:**

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3955/ 2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;



- OMEN nr. 4139 din 29.06.2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate,
- Carta Universității Hyperion din București

**Art. 3.** Pregătirea didactică a studenților care doresc să obțină calificarea pentru a profesa în învățământul preuniversitar și universitar se realizează în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat desfășurate în cadrul facultăților, coordonată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care în continuare se va prescurta D.P.P.D.

**Art. 4.** Studenții care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în planul de învățământ al modulului de profesionalizare didactică. În acest sens, studenții vor completa o fișă anuală de înscriere pentru disciplinele din cadrul pregătirii psihopedagogice (Anexa1) pe care o vor depune la secretariatul DPPD până la data de 1 octombrie. Accesul la disciplinele didactice specializării și practica pedagogică este condiționat de parcurgerea celorlalte discipline incluse în planul de învățământ al modulului de profesionalizare didactică.

**Art. 5.** Profesionalizarea pentru carieră didactică se realizează concomitent cu pregătirea studenților sau în sistem postuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

## **Titlul II. Organizarea și desfășurarea**

**Art. 6.** Înscrierea la cursurile în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică pentru Nivelul I (inițial) este opțională și se face în conformitate cu *Metodologia D.P.P.D. de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.*

**Art. 7.** Practica pedagogică de specialitate se desfășoară în unități de învățământ, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților.

**Art. 8.**

**(1) Practică pedagogică** este disciplină obligatorie și se desfășoară conform unor reglementări specifice.



(2) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morale impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice impuse de instituția de învățământ unde se efectuează practica.

**Art. 9.** Durata practicii pedagogice în cadrul Nivelului I este de două semestre.

**Art. 10.** În organizarea practicii pedagogice a studenților, în acord cu nevoile de pregătire inițială pentru carieră didactică se va urmări respectarea prevederilor OMEN nr. 3850 din data de 02.05.2017, prin corelarea planurilor de învățământ la noul curriculum preuniversitar, asigurându-se calitatea la nivelul standardelor educaționale, în spiritul unei concepții moderne privind predarea, învățarea și evaluarea, cu respectarea exigențelor programelor școlare.

**Art. 11.**

(1) Practică pedagogică se realizează în unități școlare de aplicație în care funcționează clase ale învățământului obligatoriu (școli gimnaziale, licee până la clasa a X-a, pentru Nivelul I), în urma încheierii câte unui acord cadru între UHB și ISMB și ISJILFOV, la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogice se poate derula sub formă unui training/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioade certificate prin documentul Europass Mobilitate.

(3) La nivelul școlilor de aplicație, cadrele didactice, profesori cu gradul didactic I, care asigură orele de practică pedagogică sunt numite în continuare **mentori**.

(4) Lista mentorilor, precum și a unităților școlare de aplicație este actualizată anual de către ISMB și transmisă DPPD-UHB înaintea începerii anului universitar.

(5) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar, îndrumător de practică, având cel puțin funcția didactică de asistent universitar, cu titlul științific de doctor, cu respectarea Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 actualizată.

(6) Pentru buna desfășurare a activității, cadrul didactic universitar îndrumător de practică, va putea îndruma un număr de maximum 35 de studenți. Normarea activității se va face în statul de funcții, conform reglementărilor în vigoare.

(7) Atribuțiile cadrului didactic universitar - îndrumător de practică pedagogică sunt următoarele:

- a. formarea de grupe/subgrupe de studenți și repartizarea acestora pe fiecare mentor; grupele/subgrupele vor cuprinde cel puțin cinci studenți și cel mult zece ; nominalizarea



compenților și transmiterea către unitățile de învățământ preuniversitar cu cel puțin cinci zile înaintea începerii practicii pedagogice.

• b. pentru asigurarea unei comunicări adecvate, îndrumătorii de practică ai DPPD-UHB vor înmâna conducerii școlii de aplicație, la începutul perioadei de practică pedagogică, **Dosarul de practică pedagogică** care va cuprinde:

- • Acordurile-cadru de practică cu IȘMB, cu ISJILFOV și cele cu școlile de aplicație sunt semnate și verificate de UHB și DPPD pentru anul în curs;
- • Tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați;
- • Fișa prezenței studenților la asistențe, lecții de probă, lecții finale (Anexa 2);
- • Catalogul notelor acordate pentru activitatea practică

• c. evaluarea și notarea finală a prestației studenților, ținând cont de rezultatele evaluărilor pe parcursul stagiului de practică pedagogică, dar și prin evaluarea lecției finale, la care trebuie să fie prezent în mod obligatoriu.

**(8)** Condiția de susținere a lecției finale este că fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la toate activitățile cuprinse în programul de practică.

**(9)** La sfârșitul perioadei de practică pedagogică, mentorii vor transmite îndrumătorilor de practică Dosarul grupei, completat.

**(10)** Portofoliul studentului la sfârșitul perioadei de practică va include: proiectele de lecție pentru lecțiile de probă și pentru lecția finală; cel puțin un proiect pentru activități educative; alte produse cu caracter metodic (fișe de lucru, teste de evaluare, referate tematice etc.).

**(11)** După evaluarea activității de către mentori, acest portofoliu va rămâne în posesia studentului, constituind un instrument de lucru pentru activitatea didactică ulterioară.

**Art. 12.** Practică pedagogică se va desfășura în perioada comună semestrelor școlare și universitare (în conformitate cu planurile de învățământ), în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie 3 ore pe săptămână), conform orarului mentorilor.

**Art. 13.** Evaluarea finală se realizează prin susținerea unui portofoliu în fața unei comisii formată din îndrumătorul de practică și un reprezentant al D.P.P.D.

### **Titlul III. Dispoziții finale**



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN  
BUCUREȘTI  
Rectorat

---

**Art. 14.** Prezentul Regulament va fi modificat periodic în concordanță cu modificările prevederilor legale în domeniu.

Prezentul **Regulament** a fost aprobat în sedinta Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 21.02.2025

### **Consiliul facultății**

#### **Membri:**

- Conf. univ. dr. Mihai Covaci – decan
- Lect. univ. dr. Marinela Sîrbu
- Lect. univ. dr. Cristiana Haica
- Lect. univ. dr. Stomff Mihaela
- Lect. univ. dr. Maria Tănase-Mânzat



**ANEXA 1**

**FIȘĂ ANUALĂ DE ÎNSCRIERE PENTRU DISCIPLINELE DIN CADRUL PREGĂTIRII  
PSIHOPEdagogICE**

Nume, Prenume .....

Facultatea.....

Anul de studii.....Grupa.....

Discipline din planul de învățământ pentru care se solicită parcurgerea :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Menționez că în anul universitar anterior am absolvit următoarele discipline:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**ANEXA 2**

**FIȘA PREZENȚEI STUDENȚILOR LA ASISTENȚE, LECȚII DE PROBĂ,  
LECȚII FINALE**

Nr.crt	Nume, prenume	Prezența asistențe	Lecții de proba	Lecții demonstrative
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				