

**ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN RAPORT CU CERINȚELE
EDUCAȚIONALE PE PIAȚA MUNCII. PROGRAMUL DE STUDII DE
LICENȚĂ DIN DOMENIUL PSIHLOGIE ȘI AL CONTINUITĂȚII
FORMATIV-PROFESIONALE ÎN CADRUL FACULTĂȚII**

Universitatea Hyperion din București este o instituție de învățământ superior particular acreditată, cu profil multidisciplinar, în cadrul căreia Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației contribuie direct la realizarea misiunii didactice și de cercetare prin formarea specialiștilor în domeniul psihologiei și al intervenției socio-educăționale.

În cadrul facultății funcționează programul de studii universitare de licență Psihologie și două programe de studii universitare de master, respectiv Psihologie clinică și consiliere psihologică și Politici comunitare și intervenții sociale, ceea ce permite dezvoltarea unui traseu educațional coerent, de la pregătirea de bază până la aprofundarea competențelor profesionale și de cercetare.

Misiunea facultății este consonantă cu misiunea universității și vizează pregătirea teoretică, metodologică și aplicativă a studenților, dezvoltarea competențelor de evaluare, consiliere, intervenție și cercetare, precum și corelarea ofertei educaționale cu nevoile reale ale pieței muncii, ale comunității și ale beneficiarilor direcți ai serviciilor psihologice.

**I. STRUCTURA OFERTEI EDUCAȚIONALE A FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației funcționează în cadrul Universității Hyperion din București și dezvoltă o ofertă educațională structurată în jurul domeniului de licență Psihologie. Conducerea facultății este asigurată, potrivit informațiilor publice actuale, de Conf. univ. dr. Mihai Covaci - decan, Lect. univ. dr. Marinela Sîrbu - prodecan și Lect. univ. dr. Cristiana Haica - director de departament, iar activitatea didactică este susținută de cadre universitare titulare și asociate, cu expertiză în arii complementare ale psihologiei.

Oferta educațională a facultății cuprinde: 1 program de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență, specializarea Psihologie, cu durata de 3 ani, precum și 2 programe de studii universitare de master, forma de învățământ cu frecvență, cu durata de 4 semestre: Psihologie clinică și consiliere psihologică și Politici comunitare și intervenții sociale. Din perspectiva dimensiunii comunității academice, facultatea are aproximativ 420 de studenți la ciclul de licență și aproximativ 100 de studenți la ciclul de master, ceea ce indică o bază educațională stabilă și o continuitate reală a formării.

Programul de studii de licență Psihologie este organizat în sistem Bologna și urmărește pregătirea profesională de bază a viitorilor psihologi. Structura curriculară, așa cum rezultă din prezentarea publică a programului, include discipline fundamentale și de specialitate care susțin formarea graduală a competențelor specifice domeniului: psihologie generală, neuropsihologie, mecanisme psihice, prelucrarea informatizată a datelor, bazele teoretice ale evaluării psihologice, psihologia personalității, psihologie experimentală, psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, psihologia copilului și adolescentului, psihologia adultului și a vârstnicului, psihologia educației, psihologie socială, psihoterapie, psihologie clinică, neuroștiințe cognitive și clinice, psihologia muncii, psihologia organizațională și managerială, consiliere educațională și a carierei, psihologia cuplului și familiei, psihologie judiciară și practică profesională.

Prin cele două programe de master, facultatea asigură continuitatea și aprofundarea formării universitare. Programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică răspunde explicit unui segment profesional central al profesiei de psiholog și este prezentat de facultate ca fiind acreditat academic și avizat profesional/psihologic la nivel național de către Colegiul Psihologilor din România. Programul Politici comunitare și intervenții sociale completează această direcție printr-o deschidere aplicativă spre analiza nevoilor sociale, dezvoltarea comunitară, proiectarea și implementarea intervențiilor integrate.

Oferta educațională este susținută de infrastructura de învățare și cercetare a facultății, care include Laboratorul de Psihologie experimentală și Laboratorul psihodiagnostic, precum și de activitatea științifică desfășurată prin Hyperion Psychology Conference și prin Romanian Journal of Psychological Studies (RJPS), revistă peer-reviewed, cu dublă orbire, publicată online de facultate. Aceste resurse susțin atât formarea de bază, cât și dezvoltarea competențelor de cercetare, scriere academică și aplicare practică.

Organizarea procesului de învățământ la programul de studii universitare de licență Psihologie are la bază planul de învățământ și disciplinele de studiu obligatorii și opționale, prezentate într-o succesiune logică, menită să asigure absolvenților competențe de specialitate în concordanță cu cerințele de pe piața muncii din România și Europa și cu existența ocupațiilor corespunzătoare în Clasificarea Ocupațiilor din România. În corelație cu traseul de formare universitară și cu specializările profesiei de psiholog reglementate la nivel național, programul oferă baza de pregătire pentru următoarele funcții/ocupații posibile:

263401 - Psiholog în specialitatea psihologie clinică

263402 - Psiholog în specialitatea consiliere psihologică

263403 - Psiholog în specialitatea psihoterapie

263404 - Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională

263405 - Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor

263406 - Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii

263407 - Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

263408 - Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială

263409 - Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale

263410 - Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului

263411 - Psiholog

263414 - Psiholog școlar

II. ANALIZA CERINȚELOR EDUCAȚIONALE DE PE PIAȚA MUNCII

În contextul actual, formarea de specialiști în domeniul psihologiei este susținută de nevoia crescândă de servicii de evaluare, consiliere, intervenție și suport psihologic în mediul clinic, educațional, organizațional, comunitar și instituțional. Piața muncii solicită absolvenți care, pe lângă un nucleu solid de cunoștințe teoretice, să poată utiliza instrumente de evaluare, să analizeze situații complexe, să lucreze cu indivizi și grupuri și să participe la proiectarea unor intervenții adaptate contextului.

Programul de licență Psihologie răspunde acestor cerințe prin articularea coerentă dintre formarea fundamentală, formarea metodologică și deschiderea aplicativă. Accentul pus pe evaluare psihologică, psihodiagnoză, cercetare, consiliere, psihologie clinică, psihologia muncii, psihologie educațională și practică profesională creează premisele unei inserții profesionale flexibile și ale continuării studiilor pe programele de master ale facultății sau pe alte rute de specializare compatibile.

Analiza cerințelor educaționale de pe piața muncii s-a realizat prin:

- identificarea principalilor angajatori relevanți din zona de influență a universității, în special din București și Ilfov;
- corelarea profilului de competențe al programului cu domeniile de practică ale profesiei de psiholog și cu ocupațiile prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România;
- analiza structurii curriculare și a disciplinelor care susțin competențele de evaluare, cercetare, consiliere și intervenție;
- valorificarea continuității dintre ciclul de licență și ciclul de master, în vederea dezvoltării unui parcurs profesional coerent;
- luarea în considerare a cerințelor formulate de mediile clinic, educațional, organizațional, comunitar și instituțional pentru specialiști capabili de adaptare și formare continuă;
- integrarea dimensiunii de cercetare și a infrastructurii de laborator în definirea unui profil profesional competitiv.

În urma acestei analize, se constată că programul de studii de licență Psihologie, prin structura și conținutul disciplinelor din planul de învățământ, prin resursa umană disponibilă, prin laboratoarele de specialitate, prin activitatea științifică a facultății și prin continuitatea oferită de cele două programe de master, asigură realizarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru adaptarea absolvenților la cerințele actuale ale pieței muncii.

Prin competențele dobândite, absolvenții programului de studii universitare de licență Psihologie pot continua dezvoltarea profesională în direcții compatibile cu specialitățile psihologice recunoscute în COR și în practica profesiei. În mod particular, existența masterului Psihologie clinică și consiliere psihologică în cadrul aceleiași facultăți reprezintă un avantaj instituțional important, întrucât susține aprofundarea competențelor necesare pentru unul dintre cele mai solicitate segmente de activitate profesională.

De asemenea, programul Politici comunitare și intervenții sociale extinde relevanța ofertei educaționale prin deschiderea către analiza problemelor sociale, proiectarea intervențiilor comunitare și colaborarea interdisciplinară, dimensiuni tot mai necesare într-un context în care serviciile psihologice sunt interconectate cu sistemele educaționale, medicale, sociale și administrative.

Competențe profesionale și transversale vizate de oferta educațională:

- Operarea cu conceptele, teoriile și modelele fundamentale din psihologie și utilizarea lor adecvată în contexte profesionale diverse.
- Proiectarea și realizarea unor demersuri de cercetare în psihologie și utilizarea metodelor de prelucrare și interpretare a datelor.
- Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației, cu utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice.
- Aplicarea tehnicilor de consiliere și intervenție psihologică, în acord cu standardele etice și profesionale ale domeniului.
- Comunicarea profesională și colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare, în contexte educaționale, clinice, organizaționale și comunitare.
- Dezvoltarea unei atitudini reflexive, a capacității de adaptare la schimbare și a disponibilității pentru formare continuă.

ANALIZA SWOT

<p>Puncte tari</p> <p>Program de licență acreditat, articulat cu două programe de master. Curriculă amplă, centrată pe evaluare, consiliere, cercetare și practică. Cadre didactice cu expertiză diversă și conducere academică stabilă. Două laboratoare de specialitate și infrastructură de cercetare. Vizibilitate științifică prin HPC și RJPS.</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Necesitatea extinderii feedbackului sistematic din partea angajatorilor și absolvenților. Necesitatea unei vizibilități mai puternice a traseelor de carieră ale absolvenților. Nevoia de diversificare continuă a rețelei de practică. Necesitatea dezvoltării accelerate a componentelor digitale și interdisciplinare. Presiune permanentă de actualizare curriculară.</p>
<p>Oportunități</p> <p>Interes social în creștere pentru sănătate mintală și consiliere. Posibilitatea consolidării parteneriatelor cu școli, clinici și instituții publice. Extinderea activităților de cercetare, practică și formare continuă. Valorificarea instrumentelor digitale și a resurselor online. Creșterea atractivității prin articularea licență-master și corelarea cu COR.</p>	<p>Amenințări</p> <p>Scăderea demografică și reducerea bazinului de candidați. Concurența altor instituții de învățământ superior. Instabilitatea legislativă privind programele universitare și profesiile reglementate. Migrarea unei părți a absolvenților către alte domenii sau piețe externe. Presiunea socială și economică asupra studenților.</p>

PLAN DE ACȚIUNE ÎNTOCMIT PE BAZA REZULTATELOR SWOT

În urma analizei de diagnoză realizate, au fost identificate o serie de direcții strategice și măsuri necesare pentru asigurarea și îmbunătățirea ofertei educaționale, după cum urmează:

- Consolidarea imaginii facultății printr-o strategie coerentă de promovare academică, cu accent pe vizibilitatea programului de licență, a programelor de master, a rezultatelor absolvenților și a specificului formării în psihologie.
- Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu instituții relevante pentru practică și inserție profesională: școli, cabinete și clinici psihologice, spitale, organizații neguvernamentale, centre comunitare, companii și instituții publice.
- Actualizarea continuă a conținuturilor curriculare în acord cu evoluția profesiei de psiholog, cu cerințele Colegiului Psihologilor din România, cu ocupațiile prevăzute în COR și cu dinamica serviciilor oferite în mediul educațional, clinic și organizațional.
- Dezvoltarea activităților aplicative și de cercetare prin valorificarea laboratoarelor facultății, a conferinței științifice și a revistei academice, cu implicarea activă a studenților în proiecte, prezentări și activități de diseminare.
- Creșterea retenției studenților și reducerea riscului de abandon prin servicii de consiliere, tutoriat, monitorizarea progresului academic și facilitarea unei comunicări instituționale eficiente și predictibile.
- Întărirea mecanismelor de colectare a feedbackului din partea absolvenților și angajatorilor, astfel încât adaptarea ofertei educaționale să se realizeze pe baza unor date actuale și relevante.
- Dezvoltarea competențelor digitale, metodologice și interdisciplinare ale studenților, pentru a răspunde mai bine contextelor actuale de muncă și tendințelor de transformare a serviciilor psihologice.
- Susținerea compatibilizării curriculare cu programe similare din spațiul european și menținerea unei legături permanente între ciclul de licență și ciclul de master, în vederea creșterii competitivității academice și profesionale a absolvenților.