

ANALIZĂ INTERNĂ ASUPRA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DIN CADRUL FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Conducerea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, împreună cu responsabilii programelor de studii și cu membrii Comisiei de audit intern și evaluare a activității facultății, au analizat necesitatea și relevanța programelor de studii, planurile de învățământ, gradul de acoperire cu personal didactic, admiterea, promovabilitatea și finalizarea studiilor pentru anul universitar 2024-2025, constatând următoarele:

1. Necesitatea și relevanța programelor de studii

Necesitatea programului de studii universitare de licență Psihologie și a programelor de master organizate în cadrul facultății se fundamentează pe cerințele actuale ale pieței muncii din domeniul sănătății mintale, al educației, al consilierii, al resurselor umane și al intervenției comunitare. Facultatea formează specialiști pentru un domeniu cu relevanță socială majoră, în care cererea de competențe psihologice aplicate este în continuă creștere.

Programul de licență Psihologie, organizat în sistem Bologna, cu durata de 3 ani și forma de învățământ cu frecvență, oferă pregătire de bază în aria psihologiei generale, psihologiei dezvoltării, psihologiei sociale, psihologiei clinice, psihodiagnozei, psihologiei muncii, psihologiei educaționale, psihoterapiei, metodologiei cercetării și prelucrării informatizate a datelor. La nivel de master, facultatea organizează programe acreditate cu durata de 4 semestre, respectiv Psihologie clinică și consiliere psihologică și Politici comunitare și intervenții sociale.

Relevanța programelor este susținută și de finalitățile ocupaționale asumate. Documentele publice ale facultății indică, între ocupațiile specifice conform COR, psihologul (263411), psihologul școlar (263414) și psihologul în specialitatea consiliere psihologică (263402), ceea ce confirmă inserția programului în ariile profesionale specifice psihologiei aplicate.

În același timp, existența laboratoarelor de Psihologie experimentală și psihodiagnostic, precum și activitățile de cercetare și publicații ale facultății, între care Hyperion Psychology Conference și Romanian Journal of Psychological Studies, susțin caracterul academic, aplicativ și științific al formării.

Numărul aproximativ de studenți ai facultății – circa 420 la ciclul de licență și aproximativ 100 la ciclul de master – confirmă interesul constant pentru aceste programe și relevanța lor educațională și profesională. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studii care funcționează la facultate sunt conforme cu procedurile interne de asigurare a calității.

2. Planurile de învățământ

Planurile de învățământ din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și urmăresc standardele academice și profesionale specifice domeniului Psihologie. Acestea includ calificarea la care conduce programul de studii, obiectivele generale și specifice,

disciplinele de studiu, ponderea acestora exprimată în credite, succesiunea disciplinelor și formele de evaluare, precum și modalitățile de finalizare a studiilor.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale și facultative, structurate în discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare. Pentru programul de licență Psihologie, documentele publice privind structura programului și planul de învățământ evidențiază următoarea structură a orelor de activitate didactică:

STRUCTURA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ CONȚINUTUL DISCIPLINELOR DE STUDIU:

Tabelul nr. 1
Psihologie

DISCIPLINE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE	An I Sem 1	An I Sem 2	An II Sem 1	An II Sem 2	An III Sem 1	An III Sem 2	Total	Procent
Discipline fundamentale (DF)	$56 \times 2 = 112$	$56 \times 3 = 168$	$56 \times 3 + 42 = 210$	56	-	-	546	26,82%
Discipline de specialitate (DS)	$56 \times 2 = 112$	$56 + 42 \times 2 = 140$	$56 + 42 = 98$	$56 \times 3 + 42 \times 3 = 294$	$56 \times 6 + 42 \times 3 = 378$	$36 \times 3 + 42 \times 3 + 24 \times 2 = 300$	1322	64,93%
Discipline complementare (DC)	$56 \times 2 = 112$	28	-	28	-	-	168	8,25%
Total ore							2036	100,00%

Numărul de credite într-un semestru este 30, iar într-un an se acumulează 60 de credite.

Structura publică a planului de învățământ pentru programul de licență indică 2036 de ore pentru întregul ciclu de studii, cu o medie de 24,83 ore pe săptămână și cu o componentă practică explicită. Activitățile de practică profesională sunt prevăzute în anii II și III: Practică profesională I – 56 de ore, Practică profesională II – 56 de ore, Practică profesională III – 42 de ore și practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de licență – 48+24 de ore.

Planurile de învățământ ale programelor de master sunt distincte și adaptate profilului de competențe al fiecărui program, cu durata de 4 semestre și finalizare prin disertație. În cazul programului Psihologie clinică și consiliere psihologică, informațiile publice de admitere indică 50 de locuri disponibile și acreditarea academică ARACIS, precum și avizarea profesională de către Colegiul Psihologilor din România.

Planurile de învățământ sunt compatibile cu profilul programelor similare din domeniu și sunt actualizate în raport cu cerințele profesiei, cu nevoile studenților și cu exigențele de calitate academică.

3. Personalul didactic

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, iar acoperirea normelor de învățământ este realizată cu respectarea standardelor de calitate și a prevederilor legale. Conducerea facultății este asigurată de Conf. univ. dr. Mihai Covaci – decan, Lect. univ. dr. Marinela Sîrbu – prodecan și Lect. univ. dr. Cristiana Haica – director de departament.

Corpul profesoral publicat pe site-ul facultății include 22 de cadre didactice, între care profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți universitari și cadre didactice asociate. Predarea

este susținută în principal de cadre cu titlul științific de doctor în psihologie sau în domenii conexe relevante pentru disciplinele predate, fapt care contribuie la acoperirea corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ.

În asigurarea gradului de ocupare al personalului didactic se urmărește corelarea expertizei academice și profesionale a cadrelor didactice cu specificul disciplinelor și cu obiectivele programelor de studii, astfel încât procesul educațional să răspundă atât exigențelor științifice, cât și nevoilor de formare practică ale studenților.

4. Admiterea

Admiterea se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu metodologiile instituționale, în condiții de transparență și fără discriminare. Informațiile privind înscrierea, calendarul, criteriile de selecție, documentele necesare și confirmarea locurilor sunt făcute publice pe site-urile facultății.

Pentru Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, admiterea se desfășoară în două sesiuni, vară și toamnă. În cele două sesiuni sunt admiși în total 125 de studenți, ceea ce confirmă atractivitatea programelor și capacitatea facultății de a răspunde cererii educaționale existente.

În cazul studiilor universitare de licență – programul Psihologie, admiterea se realizează prin probă scrisă de tip grilă din psihologie generală, cu prezență fizică. Criteriile de selecție publicate sunt: 30% media examenului de bacalaureat, 60% nota la proba scrisă și 10% punctaj din oficiu. Candidații admiși confirmă locul prin achitarea primei rate și semnarea contractului de școlarizare, în termenul stabilit de facultate.

În cazul studiilor universitare de master, pentru programul Psihologie clinică și consiliere psihologică, admiterea se realizează prin test-grilă cu 90 de întrebări, în prezență fizică, cu departajare în funcție de media examenului de licență și media anilor de studiu. Informațiile publice indică 50 de locuri disponibile pentru acest program.

Admiterea cetățenilor români, ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene se realizează în conformitate cu metodologia în vigoare, iar pentru candidații cu studii efectuate în afara României este necesară recunoașterea acestora de către CNRED.

5. Promovabilitatea

Evaluarea cunoștințelor studenților se realizează pentru fiecare disciplină în parte, prin examene, colocvii, proiecte și alte forme de verificare prevăzute în fișele disciplinelor. Nota minimă de promovare este 5, iar criteriile de evaluare sunt comunicate clar studenților la începutul fiecărui semestru.

Raportat la un efectiv de aproximativ 420 de studenți la licență și 100 de studenți la master, monitorizarea promovabilității reprezintă o componentă esențială a managementului academic. Programările examenelor, ghidurile de elaborare a lucrărilor, temele propuse și documentele utile sunt publicate pentru a sprijini parcursul academic și reducerea restanțelor.

În anul universitar 2024-2025, rata de promovabilitate a studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este de peste 90%, indicator care reflectă buna corelare dintre conținutul planurilor de învățământ, exigențele evaluării și mecanismele de sprijin academic oferite studenților.

Situația promovabilității

An	Ciclul	Rata de	Observații
-----------	---------------	----------------	-------------------

universitar		promovabilitate	
2024-2025	Licență și master	Peste 90%	Indicator instituțional al parcursului academic; reflectă eficiența procesului didactic și reducerea restanțelor

Promovabilitatea este susținută și de componenta aplicativă a programelor, de practica de specialitate, de laboratoarele facultății și de corelarea planurilor de învățământ cu cerințele profesionale actuale.

6. Finalizarea studiilor

Susținerea examenelor de finalizare a studiilor se realizează în fața unor comisii aprobate la nivelul facultății și al universității, în condițiile prevăzute de reglementările interne. Pentru studiile de licență, procesul de finalizare include proba scrisă și susținerea lucrării de licență, iar pentru studiile de master finalizarea se realizează prin susținerea lucrării de disertație.

Documentele publice ale facultății privind susținerea licenței și disertației includ perioadele de înscriere, ghidurile de elaborare a lucrărilor, repartizarea pe săli, baremele și rezultatele. În cazul licenței, este menționată explicit nota minimă de promovare 5 pentru probă și media minimă 6 pentru examenul de licență.

Listele publice de rezultate pentru sesiunea iulie 2025 confirmă desfășurarea regulată a examenelor de finalizare a studiilor atât pentru licență, cât și pentru master, iar pentru programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică sunt publicate rezultatele finale ale disertației.

Situația finalizării studiilor

An universitar	Ciclul	Forma de finalizare	Observații
2024-2025	Licență – Psihologie	Probă scrisă și susținerea lucrării de licență	Ghiduri, bareme și rezultate publicate
2024-2025	Master	Susținerea lucrării de disertație	Rezultate publicate pentru PCCP

Concluzii

Se constată că programele de studii din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt necesare și relevante din perspectivă academică, profesională și socială, că planurile de învățământ sunt coerente și orientate spre competențe, că personalul didactic asigură acoperirea corespunzătoare a disciplinelor, iar procedurile de admitere, promovabilitatea de peste 90% și finalizarea studiilor confirmă funcționarea programelor în acord cu standardele de calitate. Facultatea dispune de o bază educațională și profesională care susține menținerea și dezvoltarea programelor sale de studii.

Data: _____

Comisia de analiză: